

PENAZIRAN KOKURIKULUM SEKOLAH

Satu Penilaian Bermakna

**Amir Hamzah Aman
Mohd Kammal Ahmad Kamaruddin Jalil
Mohd Zarrawi Ravi Abdullah**

PENAZIRAN KOKURIKULUM SEKOLAH

Satu Penilaian Bermakna

© **MK e-Solutions Sdn. Bhd.**

ISBN 978-967-0036-03-8

Terbitan Pertama : 2023

PENULIS

Amir Hamzah Aman

Mohd Kammal Ahmad Kamaruddin Jalil

Mohd Zarrawi Ravi Abdullah

Hak cipta terpelihara. Sebarang bahagian dalam buku ini tidak dibenarkan dicetak atau disalin semula, disimpan dalam mana-mana sistem perolehan kembali, diedarkan atau dipindahkan dalam sebarang bentuk, sama ada bentuk elektronik, salinfoto, rakaman atau dengan cara apa jua pun, tanpa mendapat kebenaran secara bertulis terlebih dahulu daripada MK e-Solutions Sdn. Bhd., Malaysia.

Kesahihan fakta dan tafsiran dalam terbitan ini adalah tanggungjawab penulis sepenuhnya dan tidak mewakili pandangan, tafsiran dan huraian pihak penerbit.

Perpustakaan Negara Malaysia

Amir Hamzah Aman, 1967-

PENAZIRAN KOKURIKULUM SEKOLAH : Satu Penilaian Bermakna /

Amir Hamzah Aman, Mohd Kammal Ahmad Kamaruddin Jalil,

Mohd Zarrawi Ravi Abdullah.

ISBN 978-967-0036-03-8

1. Activity programs in education.

2. Student activities--Management.

3. School supervision.

4. School management and organization.

5. School improvement programs.

I. Mohd. Kammal Ahmad Kamaruddin Jalil, 1967-.

II. Mohd. Zarrawi Ravi Abdullah, 1964-. III. Judul.

371.3

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Penerbit:

MK e-Solutions Sdn. Bhd. (200801002403)

6th Floor, Suite 16, IOI Business Park, Persiaran Puchong Jaya Selatan, Bandar Puchong Jaya,

47100 Puchong Selangor. Malaysia. Tel: +603 80644228. Fax: +603 80642050

Website: <http://www.mke-solutions.com> Email: enquiries@mke-solutions.com

Dicetak oleh:

CIPTA Printing & Publishing (M) Sdn Bhd

No.16, Persiaran Rishah 14, Kawasan Perindustrian Silibin, 30100 Ipoh, Perak. Malaysia

Tel : +605-5262627 Fax : +605-526220



Kandungan

KANDUNGAN	i
TINTA BICARA PENULIS	ii
Bab 1 Konsep dan Prinsip Kokurikulum	1
Bab 2 Jenis Aktiviti Kokurikulum	11
Bab 3 Pengurusan Kokurikulum di Sekolah	34
Bab 4 Pengurusan Kelab / Persatuan, Badan Beruniform dan Sukan / Permainan	67
Bab 5 Pengurusan Sukan Untuk Semua	77
Bab 6 Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum	89
Bab 7 Pengurusan Pentaksiran Kokurikulum	110
Bab 8 Pelaksanaan KBAT dalam Kokurikulum	144
RUJUKAN	160
SEKALUNG PENGHARGAAN	164
BIODATA PENULIS	165

Tinta Bicara Penulis

Salam mesra buat semua guru yang terlibat dalam kokurikulum sekolah.

Tujuan penulisan buku ini adalah untuk membantu para guru dalam menyemarakkan aktiviti kokurikulum sejajar dengan visi dan misi yang terkandung dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Dalam penyeliaan dan penaziran kokurikulum didapati kebanyakan guru masih mencari sumber dan bahan sokongan untuk memantapkan pemahaman dan pelaksanaan kokurikulum di sekolah. Ini kerana ilmu tentang kokurikulum ini bukan semudah kuliah biasa, sebaliknya minat, kreativiti, dan kefahaman merupakan kunci kepada pelaksanaan kokurikulum yang berjaya.

Kami berharap buku ini akan menjadi teman kepada semua guru terutama guru permulaan dan guru yang terlibat secara langsung dengan kokurikulum. Kami yakin dan percaya, banyak cikgu yang dahagakan bahan rujukan atau garis panduan untuk mengendali, mengurus dan memantapkan penglibatan mereka dalam kokurikulum. Idea penulisan ini digubah dan disusun berdasarkan kokurikulum kebangsaan yang menjadi teras kepada Bahagian Sukan, Kokurikulum (BSKK) dan Kesenian serta Jemaah Nazir Sekolah. (JNS)

Buku ini diadun menggunakan kurikulum kokurikulum yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia dengan konsepnya dipermudahkan untuk memberikan pemahaman yang mudah kepada para guru. Beberapa contoh maklumat dan aktiviti diberikan untuk memudahkan pentadbir memantau dan guru menjalankan aktiviti kokurikulum selaras dengan PAJSK.

Akhir kata, kami ingin merakam jutaan terima kasih kepada Pengarah, Bahagian Sukan, Kokurikulum dan Kesenian, Ketua Nazir Sekolah KPM, Rektor Institut Pendidikan Guru Malaysia, para jurulatih kokurikulum dari seluruh negara, guru kokurikulum di sekolah dan anak-anak didik yang sering mencetuskan percambahan idea dalam penghasilan buku ini. Terima kasih.

Dr. Amir Hamzah Aman
Mohd Kammal Ahmad Kammaruddin bin Jalil
Mohd Zarrawi Ravi bin Abdullah

15 Ogos 2022

1

KONSEP DAN PRINSIP KOKURIKULUM

Aktiviti kokurikulum adalah sebahagian daripada kurikulum sekolah, dan setiap murid harus melibatkan diri. Aktiviti ini boleh dijalankan di dalam dan di luar bilik darjah, mengikut kesesuaian sesuatu aktiviti.

"Kurikulum Kebangsaan" ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan, untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan."

Rujuk Subperaturan 3(1) dalam Peraturan-peraturan (kurikulum Kebangsaan) 1997 yang diterbitkan sebagai P.U.(A) 531/97.